

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета
Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«24» апреля 2024 г.



Нурмухаметов Р.К.

**ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

Рабочая программа дисциплины

для магистрантов, обучающихся по направлению
38.03.01 – Экономика, Направленность программы:
"Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений"
на 2023-2026 учебные годы, магистратура, очно-заочная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол № 14 от 23 апреля 2024 г.)

Одобрено заседанием кафедры «Финансы и учет»
(протокол № 9 от 16 апреля 2024 г.)

Тула 2024

Содержание

1 Наименование дисциплины.....	
2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	
5.1 Содержание дисциплины.....	
5.2 Учебно-тематический план	
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации....	
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Название дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Таблицы 1 - Набор 2024 года

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения, знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.	Знание основных дискуссионных вопросов современной теории финансового, налогового и денежно-кредитного регулирования; современное законодательство, нормативные и методические документы, определяющие механизм применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных инструментов регулирования. Умение применять методы анализа изменений в экономике и социальной сфере в результате применения различных инструментов финансового, налогового и денежно-кредитного воздействия;
		2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.	Знание позиции российской и зарубежной экономической науки по вопросам теории и практики применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики. Умение проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.
		3. Владеет методами коллективной работы экспертов универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического	Знание методов аналитической и экспертной работы в области применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования социальных и экономических процессов. Умение применять методы аналитической и экспертной работы

		развития на макро-, мезо- и микроуровнях.	в области применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования социальных и экономических процессов;
ПКН- 3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	1.Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.	Знание математических моделей и информационных технологий для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. Умение применять указанные выше математические модели и информационные технологии.
		2.Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономикоматематические) методы для проведения анализа и системных оценок	Знание стратегических и тактических целей экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях. Умение применять методы для проведения анализа и системных оценок
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями	Знание возможностей и требований различных социальных ситуаций. Умение принимать самостоятельные решения в различных социальных ситуациях.
		2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	Знание направлений развития личностного потенциала. Умение актуализировать внутренние источники роста и развития собственной деятельности
		3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач	Знание приоритетов собственной деятельности. Умение достигать поставленные задачи в соответствии с их важностью.
		4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	Знание методов повышения эффективности собственной деятельности. Умение использовать методы повышения эффективности собственной деятельности.

УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умение организовывать межличностные отношения и межкультурное взаимодействие.
		2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	Знание общепринятых норм культурного самовыражения. Умение выстраивать межличностные взаимодействия на основе знания общепринятых норм самовыражения.
		3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	Знание методов построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Умение использовать методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является дисциплиной модуля общепрофессиональных дисциплин

4 Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2.1 – Набор 2024, очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 3 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з/е /108	108
<i>Контактная работа- Аудиторные занятия</i>	16	16
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
Самостоятельная работа	92	92

Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования.

Дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования. Основные элементы и объекты государственного финансового регулирования. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование.

Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика.

Понятие методов финансового регулирования. Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики. Формы и методы стимулирования предприятий малого и среднего бизнеса. проектов технологического регулирования и структурной адаптации экономики.

Тема 3. Денежно-кредитная политика и методы антиинфляционного регулирования

Современная денежно-кредитная политика Банка России и ее особенности. Виды инфляции. Роль ключевой ставки в сдерживании инфляции. Регулирование денежной массы.

Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций.

Формы и методы стимулирования реализации проектов технологического суверенитета и структурной адаптации экономики. Роль государства в стимулировании инноваций. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности в государственных программах, национальных и инвестиционных проектах. Фонд развития в составе федерального бюджета как источник финансирования инфраструктурных проектов.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3.1 – набор 2023 г.

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах (заочная форма)						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- тоятель- ная ра- бота	
			Об- щая, в т.ч.	Лекции	Семи- нары, прак- тиче- ские занятия	Заня- тия в инте- рактив- ных формах		
1.	Тема 1. Содер- жание, объекты и формы финан-	23	4	1	3	4	23	Опрос, презента- ции док-

	сового регули- рования							ладов
2.	Тема 2. Методы финансового ре- гулирования, их характеристика.	23	4	1	3	4	23	Опрос, презента- ции док- ладов
3.	Тема 3. Денеж- но-кредитная политика и ме- тоды антиин- фляционного регулирования	23	4	1	3	4	23	Опрос, презента- ции док- ладов
4.	Тема 4. Государ- ственное финан- совое стимули- рование инве- стиционной дея- тельности и ин- новаций.	23	4	1	3	4	23	Опрос, презента- ции док- ладов
	В целом по дис- циплине	108	16	4	12	16	92	Согласно учебному плану: домашнее творче- ское за- дание
	Итого в %					100%		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на се- минарских, практических занятиях, реко- мендуемые источники из разделов 8,9	Формы прове- дения занятий
Тема 1. Содержание, объекты и формы фи- нансового регулиро- вания	Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование. Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики. Рекомендуемые источники: 8 (1, 8, 9, 12); 9 (2, 3, 4)	Презентации докладов, про- блемная дискус- сия, решение задач
Тема 2. Методы фи- нансового регулиро- вания, их характери- стика	Понятие методов финансового регулирования. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования. Неналоговые методы финансового регулирования. Регулирование финансового сектора в условиях западных санкций. Рекомендуемые источники: 8 (1, 8, 9, 10); 9 (2, 8, 9)	Презентации докладов, про- блемная дискус- сия, решение задач

Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования.	Современная денежно-кредитная политика Банка России и ее особенности. Виды инфляции. Ключевая ставка и экономический рост. Рекомендуемые источники: 8 (1, 4, 6, 8, 10), 9 (2, 3, 11)	Презентации докладов, проблемная дискуссия, решение задач
Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций	Меры стимулирования проектов технологического суверенитета и структурной трансформации. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. Рекомендуемые источники: 8 (1, 4, 6, 8, 10), 9 (2, 3, 11)	Презентации докладов, проблемная дискуссия, решение задач

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования	Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики. Вопросы государственного финансового регулирования в документах ВТО. Технологическое развитие, как объект финансовоготрегулирования	Презентации докладов, проблемная дискуссия, решение задач
Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики. Программа долгосрочных сбережений граждан. Стимулирующее банковское регулирование	Презентации докладов, проблемная дискуссия, решение задач
Тема 3. Денежно-кредитная политика и методы антиинфляционного регулирования	Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы государства на темпы инфляции. Немонетарные методы регулирования инфляции	Презентации докладов, проблемная дискуссия, решение задач
Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций	Инновационные аспекты размещения государственных и муниципальных заказов. Кластерная инвестиционная платформа. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС-3). Технологический кредит.	Презентации докладов, проблемная дискуссия, решение задач

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерные темы домашнего творческого задания

1. Таргетирование инфляции: за и против.
2. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования.
3. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона.
4. Современные подходы к государственно-частному партнерству как форме финансирования инвестиционных проектов.
5. Политика Банка России по стимулированию экономического роста.
6. Стимулирующее банковское регулирование: что оно дает?
7. Теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики.
8. Дискуссионные вопросы сохранения патерналистской роли государства в условиях процессов глобализации.
9. Основные направления финансовой неналоговой поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации с учетом опыта зарубежных стран.
10. Дискуссионные вопросы введения инвестиционных льгот по налогу на прибыль организаций.
11. Прогрессивная шкала налогообложения доходов физических лиц: за и против.
12. Что представляет собой пропорциональное регулирование в банковской сфере?
13. Единая государственная денежно-кредитная политика и экономический рост.
14. Макропруденциальное регулирование небанковских финансовых организаций.
15. Что дает внедрение контрциклических пруденциальных инструментов?
16. Инструменты долгосрочного финансирования: оправдает ли фабрика проектного финансирования наши ожидания.
17. Отраслевые и региональные факторы инфляции в России.
18. Природа инфляционных ожиданий.
19. Совершенствование регулирования деятельности субъектов микрофинансового рынка.
20. Совершенствование системы защиты инвесторов на финансовом рынке.
21. Совершенствование регулирования учетной инфраструктуры рынка ценных бумаг.
22. Совершенствование развития медицинского страхования в Российской Федерации.
23. Совершенствование развития страхования жизни в Российской Федерации.
24. Использование в надзорной практике Банка России мотивированного (профессионального) суждения.
25. Применения регуляторных и надзорных технологий (RegTech и SupTech).
26. Бюджетное правило: что оно дает в условиях спада экономики?
27. Законопроект о федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов: основные положения.
28. Финансовые меры поддержки экспорта
29. Основные инструменты современной денежно-кредитной политики: как выбрать приоритеты?
30. Нейтральная процентная ставка: зачем она нужна?
31. Основные положения Стратегии развития финансового рынка РФ на период до 2030 года.
32. Регулирование финансовых рисков, связанных с изменением климата.

Примерные тесты и практико-ориентированные задания

Тесты:

Тест 1. Основу финансовой системы в международном определении составляют ...

- а) фонды денежного рынка

- б) депозитные учреждения
- в) финансовые корпорации
- г) нефинансовые корпорации и домашние хозяйства
- д) финансовые рынки

Тест 2. Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия Банка России с ...

- а) организациями различных секторов экономики
- б) Правительством РФ
- в) населением
- г) коммерческими банками

Тест 3. Задачей ... политики Центрального банка РФ является воздействие на количество денег в обращение через регулирование денежной массы и свободных ликвидных ресурсов у коммерческих банков.

- а) кредитной
- б) денежно-кредитной
- в) ресурсной
- г) товарной

Тест 4. Установление ЦБ РФ норм обязательного резервирования осуществляется с целью ... коммерческих банков.

- а) увеличения капитала
- б) регулирования ликвидности
- в) расширения кредитной экспансии
- г) сдерживания роста ресурсов

Тест 5. Коммерческие банки обязаны хранить в Банке России ... обязательные резервы.

- а) максимальные
- б) средние
- в) минимальные
- г) средневзвешенные

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине (очно-заочная и заочная формы обучения)

№	Формы текущего контроля	Количество баллов
1.	Тестирование / блиц-опросы / срезовая работа, письменная работа по дисциплине (домашнее творческое задание)	14
2.	Выступление с заранее подготовленными докладами / презентациями	9
3.	Выполнение и защита домашнего творческого задания	7
4.	Посещение занятий, ведение конспекта лекций	4
5.	Активная работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов, выполнение практико-ориентированных заданий)	6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

Набор 2018, 2019, 2020 гг.

Компетенция	Типовые задания
Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1)	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. Задание 1. В финансовой сфере находят применение технологии RegTech и SupTech. В каких случаях они применяются? Что они дают Банку России и коммерческим банкам? Задание 2. В финансово-кредитной сфере получает применение технология блокчейн. Например, проведены эксперименты по торговому финансированию. Какова методология использования блокчейна в данном случае? Задание 3. Проведите сравнительный анализ значения предпочтений по обязательным платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации (включая пониженные тарифы страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, таможенных платежей) для стимулирования инновационной деятельности.
	2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. Задание 1. На основе изучения исследований Банка международных расчетов (Базель, Швейцария) о денежно-кредитной политике сопоставьте набор инструментов, рекомендуемых БМР, и набор инструментов денежно-кредитной политики Банка России. Задание 2. Проведите сравнительный анализ позиции Европейского центрального банка и Банка России по вопросам банковского надзора.
	3. Владеет методами коллективной работы экспертов универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами Задание 1. При снижении ключевой ставки, как правило снижаются процентные ставки по кредитам и депозитам. Как правило, но не всегда снижается и маржа. Как определить оптимальный уровень маржи при значительном снижении ключевой ставки? Для решения

	этого вопроса, кого бы Вы пригласили в экспертную группу? Задание 2. Организация применяет общую систему налогообложения и планирует использовать право на освобождение от уплаты НДС согласно ст. 145 НК РФ. За налоговый период организация имела следующие показатели: - выручка без НДС – 130 000 руб.; - материальные затраты – 30 000 руб.; - расходы на оплату труда – 70 000 руб.; - амортизационные отчисления – 10 000 руб. Ответьте на следующие вопросы, выполнив необходимые расчеты: 1) Как изменится налогооблагаемая прибыль и налог на прибыль организаций в ситуации «неплательщика НДС»? 2) Рассчитайте налоговую нагрузку, и сделайте вывод о том, насколько целесообразно организации применять статью 145 НК РФ «Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика»?
Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)	1.Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. Задание 1. В настоящее время в российской налоговой системе действует около 200 различных льгот и преференций. Докажите, что: 1) стандартные и социальные налоговые льготы по НДФЛ являются налоговой льготой, в то же время, нельзя рассматривать налоговые вычеты по акцизам и НДС в качестве налоговой льготы; 2) нулевая ставка по налогу на прибыль – это налоговая льгота, а нулевая ставка НДС по экспортным операциям не представляет собой налоговую льготу; 3) освобождение от обложения НДС реализации образовательных и медицинских услуг – это налоговая льгота, а освобождение от НДС банковских операций не является налоговой льготой. Задание 2. Слово «кризис», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой – «благоприятная возможность». То есть экономический кризис – явление, не всегда ведущее за собой отрицательные последствия, а, наоборот, дающее шанс на подъем экономики. В современных условиях формируется новая экономическая реальность, во многом связанная с наложением двух процессов: нестабильности мировой экономической системы и попаданием российской экономики в режим санкций со стороны западных стран. В этих условиях появляется реальная возможность для кардинальной модернизации российской экономики. Россия ищет новые источники внутреннего экономического роста. А для этого следует обсуждать современные вызовы в области финансовой политики, кредитно-денежного регулирования, бюджетного процесса, социальной сферы. Предложите методы финансового регулирования и модели инновационного реформирования отечественной экономики. 2.Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономикоматематические) методы для проведения анализа и системных оценок Задание . На современном этапе развития российского общества

	проблема привлечения инвестиций в реальный сектор экономики является центральной. На экономическом форуме в Давосе в 2018 г., было уточнено, что рост должен быть обеспечен ежегодным увеличением инвестиций в экономику РФ на 10%. Такой рост необходимо обеспечить не за счет увеличения расходов федерального бюджета, а за счет создания условий для привлечения инвестиций. А Вы как считаете, в чем состоит проблема привлечения инвестиций? Объясните, с чем связана необходимость государственного финансового регулирования и какие модели используются для оценки влияния государственного финансового регулирования на экономическое развитие?
	2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов Задание 1. Одним из объектов денежно-кредитного регулирования в России является объем и структура денежных доходов и расходов населения. Приведите примеры того, как центральный банк с помощью инструментов и методов денежного регулирования влияет на объем и структуру денежных доходов населения? Как под влиянием указанных инструментов и методов меняется объем и структура расходов населения? Какое влияние эти процессы оказывают на состояние денежного рынка? Задание 2. Существуют разные виды денежных потоков: а) общий денежный поток, б) чистый операционный денежный поток, в) свободный денежный поток. г) остаточный денежный поток. При оценке экономического проекта, анализ каких денежных потоков наиболее важен в случае, если часть финансирования проекта осуществляется заемными средствами?
	2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях. Задание 1. Опишите цепочку причинно-следственных связей между изменениями в монетарной политике и изменениями номинального ВВП: а) с точки зрения кейнсианского подхода; б) с точки зрения монетаристского подхода. Задание 2. Выделите преимущества и недостатки режима инфляционного таргетирования. Почему считается, что данный режим монетарной политики в отличие от других позволяет центральному банку проводить более гибкую политику? Задание 3. Согласно «Основным направлениям единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов» денежно-кредитная политика, направленная на поддержание ценовой стабильности, будет способствовать достижению общих экономических целей, таких как обеспечение устойчивого и сбалансированного экономического роста и финансовой стабильности. Охарактеризуйте основные позиции в оценке данной доминирующей установки в деятельности Банка России. Считаете ли вы обеспечение ценовой стабильности необходимым условием для успешной реализации цели стимулирования экономического роста?

	Аргументируйте свой ответ. 2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. Задание – тесты. Тест 1. Продажа центральным банком иностранной валюты в рамках проводимых валютных интервенций: ☐ уменьшает спрос на иностранную валюты со стороны участников валютного рынка ☐ способствует стабилизации и росту обменного курса национальной валюты ☐ оказывает воздействие на курс иностранной валюты в сторону его повышения ☐ оказывает воздействие на курс национальной валюты в сторону его снижения в интересах экспортеров Тест 2. Банк России представляет в Государственную Думу проект основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики на предстоящий год не позднее: ☐ 15 октября ☐ срока внесения в Государственную Думу Правительством РФ федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период ☐ 1 ноября ☐ 1 декабря
Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-3)	1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями Задание 1. Какую позицию Вы займете при обсуждении прогрессивной шкалы налогообложения физических лиц? Должна ли шкала ставок налогообложения отражать неравенство в доходах? Задание 2. Какие социальные факторы необходимо учитывать при распределении «вертолетных денег? 2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. Задание. Определите, насколько ваш личностный потенциал соответствует профессиональным стандартам специалистов кредитного рынка. 3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. Задание. Определите задачи, которые необходимо Вам решать для работы в кредитной сфере или казначействе. Разработайте индивидуальную образовательную траекторию. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности. Задание – тесты. Тест 1. В ходе финансового анализа используются измерители: Преимущественно натуральные Преимущественно стоимостные Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные Тест 2. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж:

	Да Нет Тест 3. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении: Динамики активов и пассивов Структуры активов и пассивов Финансовых результатов деятельности Тест 4. Если обозначить активы (А), пассивы (П), валюту баланса (Бв), то коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле: $(A1 + A2 + A3) / (П1 + П2)$ $(A1 + A2 + A3) / Бв$ $(A1 + A2) / (П1 + П2)$ $A1 / (П1 + П2)$
Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Задание 1. Оцените Кодекс корпоративного управления, Этический кодекс предприятия с позиции поколения миллениалов. Задание 2. Какова роль эмоционального интеллекта при работе в коллективе? Оцените свою способность достигать компромисса.
	2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. Задание 1. Какова роль культуры при обслуживании клиентов в банке? Определите, насколько Вы стрессоустойчивые. Задание 2. Насколько востребован культурный уровень специалиста банка при обслуживании VIP – клиентов? Что Вы считаете необходимым для расширения культурного кругозора?
	3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Задание 1. Исследования показывают, что эффективность работы подразделения повышается, если в нем присутствуют представители разных культур, возрастов. Какую модель формирования коллектива Вы бы выбрали? Задание 2. Часто коллектив бухгалтерии представлен женщинами. Считаете ли Вы целесообразным, чтобы в нем были и мужчины, а также представители разных поколений?

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики,
2. современные концепции государственного регулирования экономических и социальных процессов.
3. Современные исследования о границах государственного участия в рыночной экономике.
4. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.
5. Налоговое регулирование экономики: содержание, актуальные направления, формы и инструменты.

6. Налоговое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
7. Прямое и косвенное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.
8. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.
9. Суть Базель III. Норматив достаточности капитала.
10. Межбюджетные трансферты в системе регулирования территориальных пропорций.
11. Разграничение налоговых полномочий между органами власти разных уровней. Налоговые инструменты поддержки регионов, включая специальные налоговые режимы.
12. Налоговые методы регулирования отраслевых и социальных пропорций. Дилемма между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.
13. Государственные и муниципальные заказы как методы регулирования отраслевых и социальных пропорций. Способы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.
14. Субсидии, бюджетные инвестиции, государственные и муниципальные гарантии как методы финансового регулирования. Использование данных методов в антикризисной политике различных государств.
15. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности: методы и инструменты.
16. Амортизационная политика организации: возможности регулирования финансовых источников инвестирования и оценка эффективности реализации.
17. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы.
18. Неналоговые методы государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности.
19. Формы бюджетного финансирования НИОКР.
20. Налоговое регулирование деятельности инновационно- активных субъектов и инновационной деятельности организаций.
21. Критерии оценки эффективности бюджетных расходов в социальной сфере.
22. Зарубежный и отечественный опыт применения прямых и косвенных налогов, включая систему льгот, для обеспечения реализации принципа справедливости в налогообложении.
23. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности.
24. Социальные выплаты и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства.
25. Принципы и основные концепции денежно - кредитного регулирования.
26. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
27. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно- кредитного регулирования.
28. Задачи и функции Банка России и их развитие в современных условиях.
29. Операции на открытом рынке как инструмент регулирования экономики.
30. Банковские процентные ставки, нормативы как инструменты регулирования экономики.
31. Политика валютного курса как инструмент регулирования платежного баланса.
32. Методы формирования Банком России низких инфляционных ожиданий.
33. Назначение кредитов Минфина и кредитов Федерального казначейства.
34. Бюджетные правила и их особенность на современном этапе.
35. Принципы Программы фискальной консолидации.
36. Проектные принципы управления.

37. Направления повышения эффективности казначейского сопровождения расходов федерального бюджета.
38. Особая экономическая зона и цели ее создания.
39. Государственная поддержка ипотечных кредитов для многодетных семей.
40. Основные задачи бюджетной политики РФ на среднесрочную перспективу.

Примерный экзаменационный билет

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Тульский филиал Финуниверситета
Кафедра «Финансы и кредит»
Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

№	Вопросы, тесты, задания	Баллы
1	Финансовые методы стимулирования экономического роста и поддержания финансовой стабильности	15
2	.Субсидии, бюджетные инвестиции, государственные и муниципальные гарантии как методы финансового регулирования.	15
3	Тест 1. Центральный банк РФ стимулирует денежно-кредитную эмиссию, проводя политику: а) кредитной рестрикции б) кредитной экспансии в) кассовых резервов г) конверсии в кредиты Тест 2. Ломбардный кредит Банка России - это кредит под залог: а) Золота б) Ценных бумаг в) Товарно-материальных ценностей г) Недвижимости. Тест 3. Установление ЦБ РФ норм обязательного резервирования осуществляется с целью ... коммерческих банков. а) увеличения капитала б) регулирования ликвидности в) расширения кредитной экспансии г) сдерживания роста ресурсов	15
4	Задание. Расходы бюджета рассчитываются исходя из цены нефти в 40 долларов за баррель, а на доходы, полученные от более дорогой нефти, ЦБ покупает валюту, которую Минфин направляет в Фонд национального благосостояния (ФНБ). Следует ли в условиях мирового нефтяного кризиса изменить это правило? Или оставить все без изменений?	15

7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и маги-

стратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, части 1 и 2
3. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
4. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
5. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2022 N 4355-р «Об утверждении Стратегии развития финансового рынка РФ до 2030 года».
7. "Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов" (утв. Минфином России)

Основная литература:

8. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник / под ред. М.А. Абрамовой, Л.И. Гончаренко. М.: Юрайт, 2015. 551 с.
9. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / Е. В. Маркина [и др.]; под ред. Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2019. 486 с.
<https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/432803>

Дополнительная литература

10. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста [Электронный ресурс]: монография / М.А. Абрамова [и др.]. М.: КноРус, 2017. 202 с.
<https://book.ru/book/922869>
11. Денежно-кредитная политика России: новые вызовы и перспективы [Электронный ресурс]: монография / под ред. М.А. Эскиндаров. М.: Русайнс, 2018. 119 с.
<https://book.ru/book/926180>
12. Семенова Н.Н., Еремина О.И., Филичкина Ю.Ю. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2018. 267 с. <http://znanium.com/catalog/product/937893>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-страница Информационного агентства Cbonds. - URL: <http://www.cbonds.ru/>
2. Интернет-страница Министерства Финансов РФ. - URL: <http://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Центрального Банка России. - URL: <http://www.cbr.ru>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики. - URL: <http://www.gks.ru>.
5. Сайт компании «КонсультантПлюс». - URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Электронная библиотека. – URL: www.bibliotekar.ru.
7. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка. - www.data.worldbank.org
8. Годовые отчеты и квартальные обзоры по мировым финансовым рынкам Банка международных расчетов (BIS Annual Report; BIS Quarterly Review. International banking and financial market developments)/ - www.bis.org

9. Статистическая база данных Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics. – www.imf.org
10. Данные Мировой федерации бирж - годовые отчеты (Annual report), ежемесячные бюллетени (Focus). - www.world-exchanges.org

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. При проведении семинарских занятий используются презентации.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по написанию домашнего творческого задания.

Домашнее творческое задание (ДТЗ) представляет собой работу творческого характера. Отличительными особенностями выполнения ДТЗ являются:

- высокая степень самостоятельности;
- формулирование проблемы и круга вопросов для ее решения,
- умение логически обрабатывать собранный материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать факты и результаты;
- выявление российской специфики;
- классификация материала по тем или иным признакам;
- умение подтверждать те или иные теоретические положения практикой (статистическими данными, примерами из российской экономической действительности);

- высказывать своё отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание должно включать:

- актуальность, цель и задачи работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа фактологического и статистического материала, их интерпретация и общие выводы;
- выявление российской специфики;
- возможно ознакомление с зарубежным опытом решения обозначенных проблем;
- актуальный список использованных источников, включая статьи, монографии, отчеты организаций за последние 5 лет.

Объем домашнего творческого задания составляет не менее 12 страниц. В списке использованных источников должно быть наименования различного рода источников, в т.ч. иностранных. Подбирая источники, необходимо учитывать год выпуска и стремиться использовать литературу и периодические издания только последних 3-5 лет. В процессе работы с уже очерченным кругом литературных источников для составления списка следует соблюдать очередность, ранжируя их для раскрытия темы по степени значимости: сначала указываются нормативные документы в порядке значимости, потом учебную и периодическую литературу в алфавитном порядке, статистические сборники и интернет-ресурсы.

Работа должна иметь: титульный лист, содержание (план), введение (актуальность, цель, задачи), основную часть, заключение (выводы), список использованных источников. Работа выполняется на компьютере: гарнитура шрифта – TimesNewRoman; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – полуторный; размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15, верхнее и нижнее – по 20 мм; нумерация страниц – в центре верхнего поля. Нумерация страниц начинается с титульного листа. Титульный лист считается первой страницей, но номер «1» на нем не проставляется. Оформленная работа представляется преподавателю в распечатанном виде на стандартных листах формата А4, сброшюрованных в скоросшивателе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

лицензионное отечественное:

Astra Linux, Libre Office

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark)

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты Информации не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета